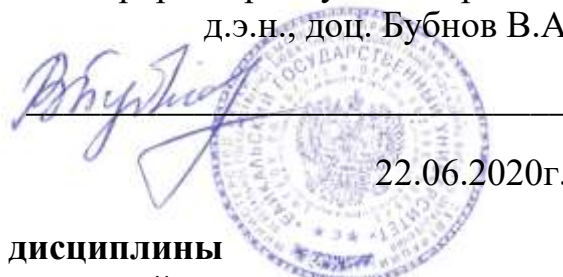


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.17. Логистика внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 4 |
| Семестр | 42 |
| Лекции (час) | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 66 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 108 |
| Зачет (семестр) | 42 |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор И.Е. Козырская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Главной целью преподавания дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» является развитие навыков планирования, организации, управления, контроля и регулирования движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного источника до конечного потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего.

Основными целями преподавания дисциплины можно считать:

- формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах логистического управления внешнеэкономической деятельностью предприятий и фирм,
- овладение студентами совокупностью знаний по логистике, а также овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на национальных и международных уровнях;
- приобретение теоретических знаний в управлении материалопотоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к уровню профессиональной подготовки специалиста включают:

- формирование общих представлений о логистике как о хозяйственном процессе, системе управления и разделе экономической наук;
- определение теоретической концепции логистической системы и её эффективное использование в коммерческой практике внешнеторговыми фирмами и предприятиями;
- раскрытие объективных предпосылок и перспектив развития логистических функций управления;
- изучение функциональных областей логистики.
- оценка актуальности логистического управления в условиях экономики России;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков в осуществлении логистики внешнеэкономической деятельности российских фирм, предприятий, учреждений, организаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-1 | способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических |

| | |
|----------------------------|--|
| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
| | разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | З. Знать методы принятия организационно-управленческих решений У. Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения Н. Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности |
| ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | З. Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У. Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н. Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык для делового общения", "Экономика организации", "Мировая экономика", "Внешнеэкономическая деятельность", "Таможенное дело"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 14 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 28 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 66 |
| Всего часов | 108 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Введение в логистику | 42 | 1 | 4 | 4 | | |
| 2 | Системы и модели логистики | 42 | 3 | 4 | 12 | | Дискуссия по заданной теме |
| 3 | Основные функциональные области логистики | 42 | 4 | 6 | 16 | | Подготовить доклад, используя знания теории и практики |
| 4 | Практика логистики в обеспечении внешнеэкономической деятельности | 42 | 4 | 8 | 18 | | Решение кейс-стади |
| 5 | Основные проблемы совершенствования логистики ВЭД | 42 | 2 | 6 | 16 | | Тестирование знаний. Контроль знаний. Подготовить доклад с презентацией |
| | ИТОГО | | 14 | 28 | 66 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|---|
| 1 | Введение в логистику | История понятия. Функции логистики и функциональные области логистики. Классификация логистики. Логистика |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|--|
| | | <p>снабжения, производства, сбыта. Ло-гистическая система. Элементы системы: закупки, склады, запасы, транспорт, информация, кад-ры, сбыт. Цели и ключевые задачи логистики. Шесть правил логистики. Границы системы: макрологистика, микрологистика. Логистические каналы и цепи. Логистические операции. Потоки и их типы. Материальный и информационный поток. Основы стратегического управ-ления материальными и информационными потоками. Логистическая система. Продукт в логистике. Логистика распределения. Закупочная логистика. Транс-портная логистика. Товарные запасы. Управление товарными запасами. Скла-ды. Производственная логистика. Информационные технологии в логистике. Управление в логистической системе.</p> |
| 2 | Системы и модели логистики | <p>Сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм (Just in time- точно в срок). Перечень ра-бот для составления согласованных графиков доставки продукции потребите-лями и расчёт некоторых элементов в этом перечне: базовый рынок, потенциал рынка, оптимизация маршрутов и др. Система «Канбан» - в организации производства.</p> |
| 3 | Основные функциональные области логистики | <p>Функциональный цикл логистики. Классификация и жизненный цикл товара. Влияние продуктовых характеристик на логистические издержки. Канал снабжения и основные логистические решения в области матери-ального обеспечения. Подходы к организации производства. Логистические функции и управление распределением экспортной продукции. Экономическая сущность и технико-экономические особенности различ-ных видов транспорта. Материально-техническая база отдельных видов транс-порта. Показатели, характеризующие использование вагонов, судов. Органи-зация доставки продукции различными видами международного транспорта. Товарная политика в логистической системе. Назначение и типы запасов. Системы управления запасами и их характеристика. Определение оптимально-го размера партии поставки продукции. Регулирующие параметры систем управления запасами. Система управления запасами при изменяющемся спросе. Характеристика систем складирования и размещения запасов. Оборудова-ние для хранения материалов и определение его количества. Подъёмно-транспортное оборудование и определение его потребности. Организация транспортного складского материалопотока. Стратегия обеспечения материальными ресурсами различных предприятий.</p> |
| 4 | Практика логистики в обеспечении внешнеэкономической | <p>Роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи. Договор купли-продажи и его базисные условия при доставке гру-зов. Транспортные условия</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| | деятельности | контрактов и транспортно-экспедиторские операции. Характеристика современных транспортно-технологических систем (ТТС). Организация железнодорожных, морских, автомобильных и авиаперевозок (правовая база, договор перевозки, тарифы и иски). Особенности образования логистических структур за рубежом. Особенности международных транспортных перевозок и систем хранения запасов. Возможности локальных и глобальных сетей в информационном обеспечении перевозок. Региональные и страновые особенности логистических систем. |
| 5 | Основные проблемы совершенствования логистики ВЭД | Среда, функции и модель бизнес. Основные организационные формы и цели бизнеса. Теория целей и задачи бизнеса. Экономическая среда бизнеса. Доходы, издержки и прибыль в теории и на практике логистической системы. Расчёт точки безубыточности для предприятий и фирм логистической системы. Экономическая оценка функционирования логистической системы. Современные тенденции развития логистических систем. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Введение в логистику. Функции логистики и функциональные области логистики. Логистическая система. Элементы системы: закупки, склады, запасы, транспорт, информация, кадры, сбыт. Цели и ключевые задачи логистики. "Золотые" правила логистики. Границы системы: макрологистика, микрологистика. Логистические каналы и цепи. Логистические операции. Потоки и их типы. |
| 2 | Системы и модели логистики. Сущность логистической концепции построения модели транспортного обслуживания потребителей и фирм (Just in time- точно в срок). Система «Канбан» - в организации производства. |
| 3 | Основные функциональные области логистики. Функциональные области логистики. Логистические функции и управление распределением экспортной продукции. |
| 4 | Практика логистики в обеспечении внешнеэкономической деятельности. Роль доставки продукции в процессе исполнения контракта купли-продажи. Особенности образования логистических структур за рубежом. Особенности международных транспортных перевозок и систем хранения запасов. Возможности локальных и глобальных сетей в информационном обеспечении перевозок. Региональные и страновые особенности логистических систем. |
| 5 | Основные проблемы совершенствования логистики ВЭД. Экономическая оценка функционирования логистической системы. Современные тенденции развития логистических систем. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 2. Системы и модели логистики | ОПК-4 | 3.Знать методы принятия организационно-управленческих решений У.Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения Н.Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности | Дискуссия по заданной теме | За активное участие в дискуссии - 20 баллов (20) |
| 2 | 3. Основные функциональные области логистики | ОПК-4 | 3.Знать методы принятия организационно-управленческих решений У.Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения Н.Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности | Подготовить доклад, используя знания теории и практики | За качественно подготовленный доклад - 10 баллов (10) |
| 3 | 4. Практика логистики в обеспечении внешнеэкономической деятельности | ПК-2 | 3.Знать основные экономические и социальные-экономические показатели, характеризующие деятельность | Решение кейс-стади | За каждый кейс 5 баллов. За правильные и аргументированные ответы на поставленные вопросы в кейс- |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|--|--|---|
| | | | <p>хозяйствующих субъектов, и методики их расчета У. Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p> | | стади - 20 баллов (20) |
| 4 | 5. Основные проблемы совершенствования логистики ВЭД | ПК-1 | <p>З. Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей,</p> | Контроль знаний | За полностью выполненную контрольную работу - 10 баллов (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| | | | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| 5 | | ПК-3 | З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов | Подготовить доклад с презентацией | За удачное выступление с докладом - 20 баллов (20) |
| 6 | | ПК-3 | З.Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов У.Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты Н.Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов | Тестирование знаний | За каждый правильный ответ в тесте - 2 балла. Всего - 20 баллов (20) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За правильно выполненный тест.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знание: Знать методы принятия организационно-управленческих решений

1. «Золотые» правила логистики «Золотые» правила логистики
2. Логистика сервисного обслуживания
3. Логистическое управление как источник повышения эффективности и конкурентоспособности
4. Международные транспортные логистические коридоры
5. Место логистики в современных методах управления экономической деятельностью
6. Организация и техника экспортных операций
7. Основные логистические функции посреднических организаций
8. Основные логистические функции предприятий-изготовителей товаров
9. Основные логистические функции предприятий оптовой торговли
10. Основные участники логистической системы
11. Понятие и примеры логистических операций и функций
12. Процесс выбора поставщиков и его этапы
13. Работа участника ВЭД с транспортными компаниями по организации международных перевозок
14. Функциональные области логистики
15. Экономический механизм логистических систем обеспечения внешнеэкономических связей

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

16. Виды и функции логистики
17. Задачи распределительной логистики
18. Значение финансового потока в логистике
19. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его поддержания
20. Ключевые показатели внешнеторговой логистики
21. Концепция «точно в срок» (JIT). Преимущества и проблемы реализации
22. Метод ABC и его использование в логистике
23. Понятие логистики. История возникновения и развития логистики
24. Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества
25. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета

26. Концепция транспортной логистики

27. Критерии эффективности логистической системы
28. Логистические системы и их взаимосвязь с окружающей средой
29. Логистические системы международного товародвижения
30. Основные логистические функции транспортно-экспедиционных организаций
31. Факторы, уровни и тенденции развития логистики
32. Этапы логистического процесса

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать основные методы планирования, подходы к составлению экономических разделов планов

33. Задачи и функции закупочной логистики
34. Задачи производственной логистики
35. Зарубежный опыт внедрения системы КАНБАН в российские внешнеторговые компании
36. Логистика как узел материального и информационного потока
37. Место логистики запасов в логистической системе организации
38. Место транспортной логистики в логистической цепи поставок
39. Планирование закупок
40. Показатели оценки эффективности внешнеторговой деятельности предприятия
41. Эффективность складирования. Значение тары и упаковки

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За выполненную задачу.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Умение: Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за принятые решения

Задача № 1. Уметь находить решения

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 2. Уметь анализировать данные

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и соблюдать требования действующих нормативно-правовых документов при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Уметь применить правовые знания

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь представлять результаты проведенных расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами и обосновывать представленные результаты

Задача № 4. Уметь обосновать расчеты

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За аргументированный ответ по кейсу.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Навык: Владеть навыком принятия организационно-управленческих решений в сфере профессиональной деятельности

Задание № 1. Применить навыки принятия решений

Компетенция: ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Уметь собрать данные для расчетов

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Применить навыки правовых основ

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыком проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов

Задание № 4. Уметь интерпретировать различные данные

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Логистика
внешнеэкономической деятельности

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Уметь обосновать расчеты (30 баллов).
3. Применить навыки принятия решений (30 баллов).

Составитель _____ И.Е. Козырская

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Мельников В. П., Антонюк А. К., Схиртладзе А. Г. Логистика. допущено УМО вузов по образованию. учебник для бакалавров/ В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк.- М.: Юрайт, 2014.-287 с.
2. Тебекин А. В. Логистика/ А.В. Тебекин.- Москва: Дашков и Ко, 2016.-355 с.
3. Васильева Е.А., Акканина Н.В., Васильев А.А. Логистика. учебное пособие. Электронный ресурс/ Н.В. Акканина.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-144 с.
4. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики/ Б.А. Аникин.- Москва: Проспект, 2015.-340 с.
5. Альбеков А. У. Адам Умарович, Гамидуллаев С. Н. Сираджеддин Нагметуллаевич, Парфёнов А. В. Александр Викторович Таможенная логистика. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ А. У. Альбеков, С. Н. Гамидуллаев, А. В. Парфёнов.- СПб.: Троицкий мост, 2013.-175 с.
6. Балиновская Д.В. Таможенные операции .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 80 с.
7. Козырская И.Е., Эпова Н.Р. Внешнеэкономическая деятельность.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 208 с.
8. Короткова С.Н., Гущина О.Г., Балиновская Д.В. Основы таможенного дела.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 118 с.
9. [Альбеков А.У. Таможенная логистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.У. Альбеков, С.Н. Гамидуллаев, А.В. Парфёнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2013. — 176 с. — 978-5-4377-0025-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40896.html](http://www.iprbookshop.ru/40896.html)
10. [Организация государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.Н. Алексеева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 238 с. — 978-5-9590-0594-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/25774.html](http://www.iprbookshop.ru/25774.html)
11. [Чотчаева М.М. Основы транспортной логистики \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по курсу «Основы транспортной логистики» для студентов II курса обучающихся по специальности 080214 «Логистика» / М.М. Чотчаева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27215.html](http://www.iprbookshop.ru/27215.html)
12. [Эглит Я.Я. Организация и технология смешанных перевозок \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Я.Я. Эглит, М.А. Цивелева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Троицкий мост, 2018. — 160 с. — 978-5-4377-0114-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73427.html](http://www.iprbookshop.ru/73427.html)

б) дополнительная литература:

1. Новиков В. Э. Информационное обеспечение логистической деятельности торговых компаний. рек. УМО высш. образования. учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/ В. Э. Новиков.- М.: Юрайт, 2014.-136 с.
2. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками. учебное пособие. Электронный ресурс/ Ю.И. Палагин.- Санкт-Петербург: Политехника, 2016.-290 с.
3. Миротин Л. Б., Лебедев Е. А. Логистика в автомобильном транспорте. практикум/ Л. Б. Миротин, Е. А. Лебедев.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.-238 с.
4. Волочиенко В. А., Серышев Р. В., Аникин Б. А. Логистика производства. Теория и практика. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для магистров/ В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев.- М.: Юрайт, 2014.-454 с.

5. Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Сергеев В. И. Логистика снабжения. рек. УМО по образованию в обл. логистики. учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич.- М.: Юрайт, 2014.-523 с.
6. Волгин В. В. Владислав Васильевич, Паскевич С. М. Логистические ловушки и решения в договорах. справочник предпринимателя. 3-е изд./ В. В. Волгин.- М.: Дашков и К, 2014.-140 с.
7. Фёдоров Л. С., Мухаметдинов И. Б., Персианов В. А. Общий курс транспортной логистики. учеб. пособие для вузов. допущено УМО по образованию в области менеджмента/ Л. С. Фёдоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметдинов.- М.: КноРус, 2011.-309 с.
8. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики. учебник.- М.: Проспект, 2015.-601 с.
9. Самолаев Ю. Н. Юрий Николаевич Основы таможенной логистики. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов РФ по образованию в обл. таможенного дела/ Ю. Н. Самолаев.- М.: ИНФРА-М, 2010.-302 с.
10. Практикум по логистике. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ Аникин Б. А. [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2012.-275 с.
11. Моисеева Н. К., Сергеев В. И. Экономические основы логистики. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. логистики/ Н. К. Моисеева.- М.: ИНФРА-М, 2014.-528 с.
12. Козырская И.Е., Эпова Н.Р. Внешнеэкономическая деятельность.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 120 с.
13. [Брыкин А.В. Логистика XXI века и единое евразийское информационное пространство \[Электронный ресурс\] / А.В. Брыкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом «Наука», 2014. — 216 с. — 978-5-9902337-2-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42605.html>](#)
14. [Зубин С.И. Логистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.И. Зубин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 56 с. — 978-5-374-00405-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10762.html>](#)
15. [Масааки Имаи Гемба кайдзен \[Электронный ресурс\] : путь к снижению затрат и повышению качества / Имаи Масааки. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 414 с. — 978-5-9614-5451-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42057.html>](#)
16. [Холопов К.В. Толкование коносаментов в международной торговле \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета / К.В. Холопов, Н.В. Данчеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 152 с. — 978-5-4365-0286-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48988.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Конъюнктура товарных рынков", адрес доступа: <http://www.ktr-online.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области основ экономики, основ таможенного дела, основ внешнеэкономической деятельности, мировой экономики, геоэкономики, ценам и цеonoобразованию во внешней торговле, экономики организации.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий